

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института



Дитковская С.А.

«15» декабря 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальная молодежная политика**

По направлению подготовки – 44.05.01. Педагогика и психология  
девиантного поведения (уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр), 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная молодежная политика» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Цыган Нина Валентиновна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью  
Протокол от «30» ноября 2023 г. № 4

Заведующий кафедрой  
социальной педагогики  
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «12» декабря 2023 г. №4

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.  
«15» декабря 2023 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о существующих теоретических основаниях и практической значимости формирования и осуществления социальной молодежной политики месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре общества,.

Задачи: ознакомить студентов с основами социальной молодежной политики, её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах социальной политики государства; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений социальной молодежной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к обязательной части блока дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания основных этапов социализации личности в разных микросоциумах; основ возрастной психологии; педагогики саморазвития; основных принципов построения социальной политики в отношении молодежи. умения самостоятельно приобретать новые знания; находить необходимую информацию, анализировать, обрабатывать её и выступать перед аудиторией; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Молодежная субкультура», «Социализация личности» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методика работы с молодежными организациями», «Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1. Способен организовывать социально-педагогическую поддержку при решении проблем семьи, детей и	ИПК-1.1. Знает особенности организации социально-педагогической поддержки семей, детей и молодежи. ИПК-1.2. Умеет отбирать и исполнять методы социально-педагогической	Знает: особенности организации социально-педагогической поддержки семей, детей и молодежи. Умеет: отбирать и исполнять методы социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.

молодежи	поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи. ИПК-1.3. Владеет навыками осуществления социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.	Владеет: навыками осуществления социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.
----------	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики

Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Социальные функции и характеристики молодёжи. Социологический портрет молодёжи России: образование, здоровье, сексуальное и репродуктивное здоровье, трудовая занятость, общественно-политическая активность и социальные инициативы, преступность и асоциальное поведение, предпочтения в сфере культуры и искусства.

###### Тема 2. Место и роль социальной молодежной политики в междисциплинарном дискурсе

Понятие государственной молодёжной политики (обыденный, институциональный, патерналистский, инновационный подходы). Методологические основы государственной молодёжной политики. Социальная молодежная политика в системе междисциплинарного дискурса социальных наук.

Принципы формирования и реализации государственной молодёжной политики. Субъект и объект государственной молодёжной политики. Цели, задачи молодёжной политики. Функции и принципы государственной молодёжной политики.

### **Тема 3. Сущность социальной политики в отношении молодежи и её основные направления**

Социальная политика в отношении молодежи. Основные принципы реализации социальной политики в отношении молодежи. Функции социальной молодежной политики. Основные направления социальной молодежной политики. Категории молодежи, на которую направлена социальная молодежная политика.

### **Тема 4. Социальная молодежная политика в отношении занятости и трудоустройства молодежи**

Положение молодежи на рынке труда. Содействие реализации права молодежи на труд в ЛНР. Функции Центра содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Порядок распределения выпускников ВУЗов, получивших образование за счёт бюджет ЛНР. Меры государства, направленные на социальную поддержку молодежи в условиях рыночной экономики

### **Тема 5. Социальная адаптация и реабилитация молодежи с инвалидностью.**

Нормативно-правовая база социальной защиты молодежи с инвалидностью. Установление инвалидности. Социальная реабилитация и адаптация молодежи с инвалидностью. Создание равных условий для развития молодежи, имеющей проблемы здоровья. Социальные учреждения для молодежи с инвалидностью.

### **Тема 6. Технологии социальной работы с молодежью отбывающей наказание в учреждениях исполнения наказаний.**

Социальная поддержка молодых людей, находящихся в конфликте с законом. Профилактическая работа с несовершеннолетними с девиантным поведением. Социальная работа с молодежью в условиях пенитенциарной системы. Подготовка молодежи, к выходу из учреждений исполнения наказаний. Социальное сопровождение освободившейся молодежи.

### **Тема 7. Технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений государственного попечения.**

Законодательная база социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Подготовка выпускников интернатных учреждений к выходу из интерната в общественную жизнь. Наставничество, как вид сопровождения и подготовки выпускников интернатных учреждений к выходу из интернатного учреждения. Модели постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений. Модель сопровождения на базе центра постинтернатной адаптации. Сопровождение при организации полунезависимого проживания на базе социальной гостиницы, молодежного

дома. Модель обустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с глубокой умственной отсталостью в условиях села.

#### **Тема 8. Социальная работа с учащейся и студенческой молодежью.**

Основы социальной поддержки учащейся и студенческой молодежи. Сущность деятельности студенческой социальной службы. Ученическое и студенческое самоуправление. Поддержка и развитие молодежного общественного движения. Привлечение молодежи к волонтерской деятельности. Социальная защита учащейся и студенческой молодежи льготных категорий.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Молодёжь как объект и субъект социальной молодёжной политики.	2	2
2	Тема 2. Место и роль социальной молодёжной политики в междисциплинарном дискурсе	2	2
3	Тема 3. Сущность социальной политики в отношении молодёжи и её основные направления	2	-
4	Тема 4. Социальная молодёжная политика в отношении занятости и трудоустройства молодежи	2	-
5	Тема 5. Социальная адаптация и реабилитация молодежи с инвалидностью.	2	-
6	Тема 6. Технологии социальной работы с молодёжью отбывающей наказание в учреждениях исполнения наказаний.	-	-
7	Тема 7. Технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений государственного попечения.	2	-
8	Тема 8. Социальная работа с учащейся молодёжью.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Молодёжь как объект и субъект социальной молодёжной политики.	2	2
2	Тема 2. Место и роль социальной молодёжной политики в междисциплинарном дискурсе	2	-
3	Тема 3. Сущность социальной политики в отношении молодёжи и её основные направления	2	-
4	Тема 4. Социальная молодёжная политика в отношении занятости и трудоустройства	2	-2

	молодежи		
5	Тема 5. Социальная адаптация и реабилитация молодежи с инвалидностью	4	2
6	Тема 6. Технологии социальной работы с молодежью отбывающей наказание в учреждениях исполнения наказаний.	4	2
7	Тема 7.. Технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений государственного попечения.	2	-
8	Тема 8. Социальная работа с учащейся молодежью.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Молодёжь как объект и субъект социальной молодёжной политики.	5	10
2	Тема 2. Место и роль социальной молодёжной политики в междисциплинарном дискурсе	5	10
3	Тема 3. Сущность социальной молодёжной политики в отношении молодежи и её основные направления	6	10
4	Тема 4. Социальная политика в отношении занятости и трудоустройства молодежи	6	10
5	Тема 5. Социальная адаптация и реабилитация молодежи с инвалидностью.	6	11
6	Тема 6. Технологии социальной работы с молодежью отбывающей наказание в учреждениях исполнения наказаний.	6	12
7	Тема 7. Технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений государственного попечения	6	12
8	Тема 8.. Социальная работа с учащейся молодежью	5	12
<b>Итого:</b>		<b>45</b>	<b>87</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Личностно-ориентированные*, направленные на формирование и развитие про...

*Информационные технологии:* учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	



Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>ФХ</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Ф</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Государственная молодежная политика в России: социально-психологические основания и технологии реализации / Зиненко В.Е.,

Карпова В.В., Орлова Н.В., Пдешаков В.А., Попова С.Ю. / под общей редакцией С.Ю. Поповой. – М.: Аквилон, 2019. – 448 с.

2. История и современное состояние молодежной политики за рубежом: учеб.-метод. пособие / С.В. Королев. Ижевск: Изд. центр «Удмуртский университет», 2020 – 42 с.

3. Шапиева А.В. История и современное состояние молодёжной политики за рубежом : учебное пособие / А.В. Шапиева, А.В. Терентьева. – Чита : Забайкальский государственный университет, 2017. – 134 с.

4. Ростовская Т.К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, Е.А. Князькова. – Москва : Юрайт, 2020. – 155 с.

б) дополнительная литература

1. Государственная молодежная политика : российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений : науч. монография / В.А. Луков. – М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – 718 с.

2. Молодежная политика в современной России: вопросы теории и практики / С.Ю. Попова. – М.: Аквилон, 2021. – 318 с.

3. Попова Н.В. Нормативное и правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учеб. пособие / Н.В. Попова, Е.В. Осипчукова, М.А. Бедулева ;[под общ. ред. А.В. Пономарева] ; М-во науки и высш. образования Российской Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 140 с.

4. Ростовская Т.К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, Е.А. Князькова, А.С. Лукьянец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 183 с.

в) интернет-ресурсы:

<https://lib.lgpu.org/news/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://e.lanbook.com/>

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: рабочее место преподавателя и студентов, комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: рабочие места студентов и преподавателя.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]